

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปู้ด่วงศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“บรรยากาศน่าอยู่ ผู้เรียนดี มีปัญญา น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- พัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
- ส่งเสริมและพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์ (Goal)

- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการพัฒนาวิชาการด้วยหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมให้บริการทุกภาคส่วน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง
- ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์โรงเรียนปู้ด่วงศึกษา

“บรรยากาศน่าอยู่”

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนปู้ด่วงศึกษา

“รักษาดินไม่ ใสใจความสะอาด”

คำขวัญ

“ผูกพันหวาน ลานเห็ดไค พระใหญ่ทวาราวดี ย่าดีปู้ด่วง”

ปรัชญา

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา” (แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คติพจน์

“สร้างคนให้มีปัญญา มีพลานามัย ใฝ่คุณธรรม”

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



มหามงกุฏ หมายถึง ความมีระเบียบ
รัศมี 9 แฉก เปรียบประจักษ์ปัญญา เป็นแสงสว่างส่องสว่าง
มุ่งสู่ความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

“เหลือง - ฟ้ายา - ขาว”

สีเหลือง หมายถึง แสงสว่างแห่งปัญญา
สีฟ้า หมายถึง ความมุ่งมั่นที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ
สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ และคุณธรรม

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้นขงโค”

กลยุทธ์การพัฒนา (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานตำแหน่ง
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ